

## I. KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	<b>Propedeutika pracy wychowawczej w szkole</b>
<b>Nazwa angielska:</b>	<b>Propaedeutic of educational work in school</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	Wychowanie fizyczne
<b>Tryb/Poziom studiów:</b>	Stacjonarne/I-go stopnia – licencjackie
<b>Zakres:</b>	Trener personalny
<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Jednostka prowadząca:</b>	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	Dr Irena Bartusiak

## I. Formy zajęć, liczba godzin

Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
1		30			30	2

## II. Cel przedmiotu:

**C1** – Wyposażenie w wiedzę obejmującą podstawowe elementy teorii i praktyki wychowania w szkole  
**C2** – Kształtowanie umiejętności posługiwania się konstruktywnymi technikami komunikacji interpersonalnej

## III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

brak

## IV. Oczekiwane efekty uczenia się:

**W zakresie wiedzy zna i rozumie:**

**K\_W9** - Zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka.

**W zakresie umiejętności potrafi:**

**K\_U15** – Wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze.

**W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:**

**K\_K3** - Okazywania empatii uczniom oraz zapewnienia im wsparcia i pomocy

## V. Treści programowe:

Forma zajęć: ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Oblicza współczesnej szkoły	2
Ćw. 2	Dylematy roli nauczyciela	2
Ćw. 3	Aktualne problemy wychowania dzieci i młodzieży	2
Ćw. 4	Sytuacja ucznia w szkole	2

<b>Ćw. 5</b>	Rola i zadania wychowawcy klasy	<b>2</b>
<b>Ćw. 6</b>	Modele kreowania dyscypliny w klasie	<b>2</b>
<b>Ćw. 7</b>	Rola wychowania w kształtowaniu samooceny i poczucia wartości dzieci i młodzieży	<b>2</b>
<b>Ćw. 8</b>	Metody poznawania uczniów i klasy	<b>2</b>
<b>Ćw. 9</b>	Zasady pomocy wychowawczej	<b>2</b>
<b>Ćw. 10</b>	Budowanie prawidłowych relacji interpersonalnych	<b>2</b>
<b>Ćw. 11</b>	Strategie rozwiązywania sytuacji konfliktowych	<b>2</b>
<b>Ćw. 12</b>	Rodzice jako partnerzy pracy społeczno-wychowawczej szkoły	<b>2</b>
<b>Ćw. 13-14</b>	Projektowanie działań wychowawczych	<b>4</b>
<b>Ćw. 15</b>	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu	<b>2</b>
<b>Suma godzin</b>		<b>30</b>
<b>VI. Narzędzia dydaktyczne:</b>		
<b>1.</b>	Prezentacje multimedialne, filmy, foliogramy.	
<b>2.</b>	Teksty źródłowe	
<b>3.</b>	Urządzenia multimedialne – rzutnik, komputer	
<b>VII. Metody dydaktyczne:</b>		
<b>1</b>	Pogadanka	
<b>2</b>	Dyskusja	
<b>3</b>	Praca z literaturą przedmiotu	
<b>4</b>	Film	
<b>VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)</b>		
<b>F1.</b>	Przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat programowy	
<b>F2.</b>	Aktywny udział w dyskusji	
<b>P1.</b>	Zaliczenie pisemne standaryzowane	
<b>IX. Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>Forma aktywności</b>		<b>Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		<b>30</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		<b>12</b>
Przygotowanie się do zajęć		<b>18</b>
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>60</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>		<b>2</b>
<b>X. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Konarzewski K. (red.), Sztuka nauczania, t.1 Czynności nauczyciela, t.2 Szkoła, PWN, Warszawa 2002.		
2. Włodarski Z., Hankala A., Nauczanie i wychowanie jako stymulacja rozwoju człowieka, Impuls, Kraków 2004.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		

1. Badziukiewicz B., Sałasiński M., Vademecum wychowawcy, Żak, Warszawa 2005.
2. Szuty J., Gdy nauczyciel jest wychowawcą, PWN, Warszawa-Łódź 2002.
3. Śliwerski B., Program wychowawczy szkoły, WSiP, Warszawa 2001.

#### **XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji**

Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób ocen
K_W9, K_U15, K_K3	C1	Ćw. 1 -10, ćw. 13 -14	1, 2, 3.4	F
K_U15	C2	Ćw. 11 -12	1, 2	F
K_W9, K_K3	C1, C2	Ćw. 15	1,2	P

#### **XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów uczenia się**

##### **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu**

Przedmiot kończy się w semestrze 1 zaliczeniem na ocenę.

Warunki zaliczenia przez studentów przedmiotu uwzględniają następujące elementy:

1. Frekwencja na zajęciach
2. Indywidualny udział w dyskusji
3. Grupowa aktywność na zajęciach w rozwiązywaniu zadanych problemu
4. Przygotowanie prezentacji multimedialnej wg ustalonych kryteriów podanych do wiadomości studentów(zał. w teczce przedmiotowej)
5. Pisemny sprawdzian wiadomości. Warunkiem zaliczenia sprawdzianu jest uzyskanie przez studenta 60% pozytywnych odpowiedzi wg ustalonej punktacji podanej do wiadomości studenta (zał. w teczce przedmiotowej).

#### **XIII. Dodatkowe informacje o przedmiocie**